

Lærerveiledning: Fakta om forbruk

Tema

- Forbrukets påvirkning på klima og miljø samt gjenvinningspotensial for reduksjon

Anbefalt varighet i timer

- 30 min.

INTRODUKSJON

Introduksjon

Fakta om forbruk bidrar med en introduksjon til språk, elementer og begreper innenfor arbeidet med bærekraftig bygging og gjenvinning av byggematerialer. Undervisningsopplegget inneholder fakta i øyehøyde for lærlinger på yrkesfag. Både når det gjelder privat forbruk, nasjonalt forbruk og selvfølgelig forbruket innen byggesektoren. Undervisningsgangen søker å bidra med kunnskap, begreper og å skape motivasjonen hos lærlingene for å jobbe videre med emner rundt gjenvinning av byggematerialer.

Forberedelse

Undervisningsopplegget er en god introduksjon til videre arbeid med emnet. Derfor bør læreren ha planlagt hvilket opplegg som skal følge etter.

Elevene bør ha tilgang til internett.

Læringsmål

Primære læringsmål:

- Du har kunnskap om klima- og miljøproblematikk.
- Du skal kunne gi eksempler på forbrukets påvirkning på både klima og miljø.
- Du skal kunne gi eksempler på byggebransjens påvirkning på klima og miljø.

Bidrar også til:

- Du er klar over byggebransjens muligheter for å redusere forbruket.
- Du er klar over hvordan du som håndverker kan redusere forbruket.

Innhold og formål

- Forbrukets påvirkning på klima og miljø generelt.
- Reduksjonspotensial i gjenvinning - Private eksemplerr.

Lærerveiledning: Fakta om forbruk

- Faglige eksempler fra Norden, både i makro (byggebransjens) og mikro (håndverkerens) perspektiv
- Fem spørsmål om forbruk.
- lærlingen kan finne svar i teksten og eventuelt bidra med annen kunnskap.
- Formålet med fakta om forbruk er å øke lærlingenes kunnskap om både privatforbruket og byggebransjens forbrukspåvirkning på klima og miljø.

Forslag til undervisningsplan

Presentasjon fra læreren (5 min.)

Presentasjonen vil inneholde emnene:

- Visning av hvor fakta om forbruk kan finnes på hjemmesiden .
- Rask gjennomgang av innholdet og spørsmålene.

Selvstudium (20 min.)

- Les teksten og følg lenker for å få ytterligere informasjon (videoer, interaktiv informasjon.)

Eventuelt:

- Formuler 1-2 spørsmål om ressurser, klima/miljø og gjenvinning .
- Bytt med en medelev og svar på hverandres spørsmål.

Oppsummering i plenum (5 min.)

- Eksempler på lærlingenes egne spørsmål og svar .
- Spørsmål?

Differensiering

Undervisningsopplegget kan differensieres på klassenivå og individnivå.

Klassedifferensiering skjer ved at læreren kan velge å inkludere eller ekskludere deler der elevene selv skal formulere og svare på hverandres spørsmål.

Individuell differensiering skjer ved at lærlingene kan velge bare å lese teksten/få teksten lest opp, eller klikke seg videre til videoer og interaktive nettsider der de kan få ytterligere informasjon. I tillegg er det også mulig for lærlingen å selv finne mer relevant informasjon.

Feedback og evaluering

De eventuelt selvformulerte spørsmålene og svarene kan gi en indikasjon på i hvilken grad lærlingene har reflektert over relevansen av ressursproblematikk og gjenvinning som en løsning. Det neste undervisningsopplegget "fellesdebatten" gir ytterligere kunnskap om utbyttegraden. Jo mer lærlingen kan bruke fakta og begreper fra "fakta om forbruk" til "fellesdebatten", desto bedre.

